

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *TEACHING AND LEARNING USING
LOCALLY AVAILABLE RESOURCES* (TALULAR) BAGI SISWA
KELAS VII A SMP NEGERI 2 MIRI 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



DYAH AYU KUSMINASARI

A 410 090 089

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *TEACHING AND LEARNING USING
LOCALLY AVAILABLE RESOURCES* (TALULAR) BAGI SISWA
KELAS VII A SMP NEGERI 2 MIRI 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

DYAH AYU KUSMINASARI

A 410 090 089

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal : 26 Feb. 2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

MELALUI PENDEKATAN *TEACHING AND LEARNING USING*

***LOCALLY AVAILABLE RESOURCES* (TALULAR) BAGI SISWA**

KELAS VII A SMP NEGERI 2 MIRI 2012/2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH AYU KUSMINASARI

A 410 090 089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
3. Rita P Khotimah, M.Sc

Surakarta, 14 Maret 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

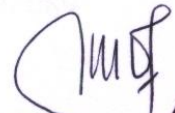
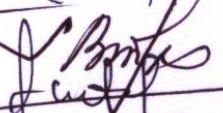

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

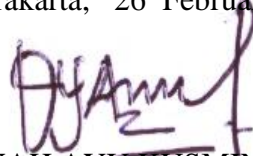
()
()
()

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah, disebutkan dalam daftar pustaka dan mendapat izin dari penulis sebelumnya.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2013



DYAH AYU KUSMINASARI

A 410 090 089

MOTTO

“Saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran”

(QS. Al Asr : 3)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah : 6)

“Cinta adalah kejujuran dan kepasrahan yang total. Cinta mengalir lembut, mesra, sangat dalam dan sekaligus intelek. Cinta ibarat mata air abadi yang senantiasa mengalirkan kesegaran bagi jiwa-jiwa dahaga”

(Syair Al Faruq Ibn Zainudin)

“Perbaiki diri, wujudkan cita-cita dan bahagiakan orang tua”

(Penulis)

“Jangan pernah mengeluh, tetaplh semangat dan berfikir positif”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak kan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku :

♥ *Bapak dan ibu,*

Di setiap tetes peluh dan doa tulusmu kini kutuai bahagia. Terima kasih atas samudra cinta yang tak bertepi, i love you bapak, i love you ibu.

♥ *Pak de, Bude, Bulik, dan saudaraku*

Kasih sayang yang kau berikan selama ku jauh dari orang tuaku telah membuatku bahagia disaat ku mencapai cita-citaku. Terima kasih atas untaian doa-doa di keheningan malammu.

♥ *My beloved sisters : Mbx Sri Rejeki dan Mbx Wito,*

Ketulusanmu mengajari dan membimbingku disaat ku menempuh perjalanan untuk mencapai cita-citaku. Terimakasih atas seribu kebaikan yang telah kau berikan kepadaku.

♥ *Teman-temanku seperjuangan*

Teman-teman FKIP Math angkatan '09 dan yang lainnya spesial untuk kelas B yang selalu memberi warna-warni kehidupan saat kuliah. semoga ukhuwah di antara kita akan terus mekar mewangi sepanjang hari, seharum kasturi dan seindah pelangi Aku akan merindukan saat-saat bersama kalian.

♥ *Syahida dan Serasi 2 Community*

Mbx Sirly, mbx Nina, mbx Pipin, Lela, Rika, Wati dan adik-adik kosku tercinta. Terima kasih atas persaudaraan yang indah bersamamu.

♥ *Sahabat-sahabatku tercinta,*

Mul FC, Desi Tri Utami dan Linda Permatasari. Aku akan merindukan saat-saat bersama kalian.

♥ *Orang yang menyayangiku*

Terimakasih atas perhatian yang kau berikan kepadaku

♥ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Tjipto Subadi, Dr.M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak Kardi S.Pd,MM dan Ibu Relik Indarti S.Pd,. selaku kepala sekolah dan guru matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Miri Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibuku atas doa yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teori	7

1. Motivasi dan Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Pendekatan <i>Teaching And Learning Using Locally Available Resources</i> (TALULAR)	18
3. Penerapan Pendekatan TALULAR pada Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Validitas Data	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Pencapaian.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Profil Tempat Penelitian	46
2. Deskripsi Kondisi Awal	47
3. Deskripsi Hasil Siklus 1	51

4. Deskripsi Hasil Siklus 2	64
B. Pembahasan.....	77
BAB V. PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	26
Tabel 3.1	Pelaksanaan Tindakan Penelitian	37
Tabel 4.1	Hasil Motivasi Belajar Pra Siklus	48
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	50
Tabel 4.3	Hasil Motivasi Belajar Siklus 1	57
Tabel 4.4	Hasil Belajar Matematika Siklus 1	59
Tabel 4.5	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus 1	61
Tabel 4.6	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 1	63
Tabel 4.7	Hasil Motivasi Belajar Siklus 2	70
Tabel 4.8	Hasil Belajar Matematika Siklus 2	72
Tabel 4.9	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus 2	74
Tabel 4.10	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 2	76
Tabel 4.11	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMPN 2 Miri	80
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMPN 2 Miri	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Klasifikasi Hasil Pembelajaran	16
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1	Perencanaan Siklus 1.....	61
Gambar 4.2	Kegiatan Pelaksanaan dan Observasi Siklus 1.....	61
Gambar 4.3	Kegiatan Refleksi dan Evaluasi Siklus 1.....	61
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siklus 1	62
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 1	64
Gambar 4.6	Perencanaan Siklus 2.....	74
Gambar 4.7	Kegiatan Pembelajaran Siklus 2.....	74
Gambar 4.8	Kegiatan Refleksi dan Evaluasi Siklus 2.....	74
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus 2	75
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 2	77
Gambar 4.11	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMPN 2 Miri.....	81
Gambar 4.12	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMPN 2 Miri.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	92
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 3	Pedoman Observasi Pra Siklus dan Catatan Observasi	
	Pendahuluan	94
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus 1 Pertemuan I	98
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus 1 Pertemuan II	102
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan I	106
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan II	110
Lampiran 8	RPP Siklus 1.....	114
Lampiran 9	RPP Siklus 2.....	133
Lampiran 10	Tabel Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	149
Lampiran 11	Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus 1	150
Lampiran 12	Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus 2	151
Lampiran 13	Tanggapan Guru Matematika	152
Lampiran 14	Dokumentasi.....	154
Lampiran 15	Daftar Nama Siswa Kelas VII A SMPN 2 Miri	163

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *TEACHING AND LEARNING USING LOCALLY AVAILABLE RESOURCES* (TALULAR) BAGI SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 MIRI 2012/2013

Dyah Ayu Kusminasari (A410090089), Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 91 halaman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika melalui pendekatan *Teaching And Learning Using Locally Available Resources* (TALULAR). Subyek yang menerima tindakan siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Miri Sragen yang berjumlah 22 siswa. Data dikumpulkan melalui berbagai teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif model alur yang terdiri dari proses analisis data, penyajian data dan verifikasi data yang digunakan untuk menarik kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan ada peningkatan motivasi belajar matematika melalui pendekatan TALULAR. Peningkatan ini ditunjukkan dengan adanya hasil penelitian yang dijabarkan sebagai berikut: 1) siswa antusias dalam mengikuti pelajaran dari 22,7% menjadi 80,9% setelah dilakukan tindakan; 2) siswa antusias dalam belajar kelompok dari 18,2% menjadi 90,5% setelah dilakukan tindakan ; 3) siswa memperhatikan penjelasan guru dari 27,3% menjadi 85,7% setelah dilakukan tindakan; 4) siswa aktif mengerjakan soal kedepan kelas 4,5% menjadi 76,2% setelah dilakukan tindakan. Selain itu, penelitian ini juga meningkatkan hasil belajar matematika sebesar 44,8% dari 40,9% menjadi 85,7%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan TALULAR dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Miri pada tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Motivasi belajar, hasil belajar matematika, TALULAR*